

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

по направлению/направленности 31.06.01 – Клиническая медицина
14.01.01 Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

- формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;
- формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины» (модули) и относится к **вариативной части** ОПОП. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в третьем семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения в специалитете. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); общепрофессиональных компетенций: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: _____

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: _____

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля _____ тесты _____
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет 3 семестр