

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Направление (специальность) 27.03.05 «Инноватика»  
Профиль «Управление инновациями»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели:

- формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами английского языка;
- дальнейшее совершенствование у студентов автоматизированных навыков произношения и правильного интонационного оформления речи на английском языке;
- совершенствование общих знаний изучаемого языка;

#### Задачи:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развить индивидуальные психологические способности;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать обще-учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает решение таких задач как: умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению на иностранном языке – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «иностраннный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

\_ Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения общественно-политической и экономической терминологии, терминологии авиастроения, языковых конструкций, характерных для делового общения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 «Инноватика» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-5-**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-8-**способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей академической и профессиональной коммуникации. Преподавание иностранного языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии в области управления качеством производственно-технических комплексов.

В контексте требований ФГОС целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих **результатов образования (РО):**

**знания:**

**на уровне представлений:** в результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о структуре английского языка, о грамматическом строе английского языка и грамматических особенностях построения устных и письменных высказываний, их фонетическом оформлении на уровне слова, предложения, сверхфразового единства.

**на уровне понимания:** понимать значение многокомпонентных слов и выражений, понимать и знать базовую общеупотребительную лексику на иностранном языке, базовый грамматический строй иностранного языка.

**умения:**

уметь пользоваться определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; уметь грамматически правильно оформлять иноязычную речь в пределах изучаемой сферы профессиональной деятельности, вести диалог с партнером, пользуясь выражениями реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

выполнять перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

**навыки:** составления подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такие, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, пользуясь лексическим минимумом, грамматическим материалом, терминологией на английском языке по своей специальности.

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Инноватика» направлен на усвоение языкового материала в объеме, достаточном для понимания аутентичных текстов профессиональной направленности, и извлечения информации из них, а также для общения в социально-культурной и социально-бытовой сферах.

**Языковой и речевой материал**, подлежащий усвоению, включает следующие аспекты:

**Лексика:** 1000 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц профессиональной терминологии, обеспечивающих извлечение информации из зарубежных источников по профилю специальности, а также возможность коммуникации в социально-бытовой и социально-культурной сферах.

**Грамматика:** Целью работы над грамматикой является активное овладение большинством форм и конструкций, предусмотренных программой. Некоторые грамматические явления подлежат лишь рецептивному усвоению. Работа над усвоением грамматического строя языка ведется на начальном этапе с опорой на знания, полученные в среднем учебном заведении, которые в ходе обучения систематизируются и закрепляются. Продолжается тренировка грамматических форм и конструкций на специальном лексическом материале.

**Словообразование:** Знакомство с основными моделями словопроизводства и словосложения современного английского языка направлено на расширение лексического запаса (прежде всего потенциального), а также на выработку навыков перевода.

**Говорение:** Студент должен уметь вести беседу (задавать вопросы, отвечать на вопросы кратко и развернуто), передавать содержание прочитанного (прослушанного) текста на английском языке, а также делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики, опираясь на знание активно пройденного фонетического, лексического и грамматического материала.

**Аудирование:** Студент должен понимать звучащую речь при участии в беседе, так и при предъявлении текста в звукозаписи, опираясь на пройденный материал, на языковую и на текстуальную догадку.

**Чтение:** Студент должен уметь читать, пользуясь словарем, тексты профессиональной и общекультурной направленности, прогнозировать содержание читаемого по структуре и смыслу; определять тему, основную мысль текста, извлекать полную/частичную информацию, делать выводы по прочитанному. Основное внимание уделяется изучающему чтению.

**Морфология:** Имя существительное. Имя прилагательное. Синтаксические функции прилагательных. Местоимения. Местоименные наречия. Имя числительное. Глагол. Наречие. Синтаксические функции наречий. Предлоги. Предложное управление. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Причастие.

**Синтаксис:** Сложные предложения. Порядок слов. Место сказуемого как средство оформления типа предложения, расположение частей сказуемого, глагольная рамка. Место подлежащего, место второстепенных членов предложения, коммуникативная роль порядка слов.

**В результате**, по окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**знать** грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для извлечения информации из иноязычных текстов профессиональной направленности и межличностного общения.

**уметь** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также общаться на языке в рамках изученной тематики.

**владеть** иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц (180часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные: дискуссионные (идейная карусель), тренинговые (партнерская беседа), тестовые.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт (1,2семестры).