

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

по направлению/специальности 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса лексикологии английского языка является получение студентами необходимой суммы знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- развить у студентов критический подход к методологическим и теоретическим основам работ отечественных и зарубежных языковедов;
- выработать у студентов практические умения и навыки лексикологического анализа;
- продемонстрировать связь изучаемых тем с проблемами профессионального характера;
- сформировать умения вести самостоятельный поиск в современной информационной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Лексикология входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД 6.) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата). Учебный цикл по лексикологии дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых обязательных) дисциплин (модулей) «Основы языкознания», «Практический курс основного иностранного языка», «История языка»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

«Теоретическая фонетика», базовой части естественно-научного цикла «Информационные технологии в лингвистике», гуманитарных модулей. Освоение дисциплины проводится на основе компетенций, сформированных при изучении данных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и навыками:

1. Знать цели и задачи лексикологии как науки о слове и лингвистической дисциплины. Иметь представление об общей лексикологии, ее роли в жизни носителей языка.
2. Знать основные подходы к изучению словарного состава английского языка — диахронический и синхронический; их использование в различных разделах лексикологии — этимологии, словообразовании и семасиологии, их взаимозависимость.
3. Иметь представление о языке и его основном аспекте — словарном составе как о непрерывно развивающейся системе, с одной стороны, зависящей от жизни носителей языка, и, с другой стороны, оказывающей влияние на жизнь носителей языка.
4. Выявить связи лексикологии с другими дисциплинами - историей языка, грамматикой, фонетикой, стилистикой, методикой, интерпретацией текста, переводоведением, социолингвистикой, культурологией.
5. Знать базовые понятия и определения: слово, его аспекты, лексико-грамматический, лексико-семантический вариант, семантические поля, тематические группы слов, семьи слов, гипонимы, паронимы, синонимы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

антонимы, омонимы; морфема, морфологическая структура, алломорфы, аффиксы, полуаффиксы, способы сегментации слов, словообразовательные модели, деривационная структура; валентность слова(свободные словосочетания и устойчивые), грамматический, лексический, стилистический контексты.

6. Изучить критерии классификации словарного состава. Выявить его системный характер при синхроническом подходе и разнородный характер при диахроническом, критерии классификации слов и морфем.
7. Изучить способы пополнения словарного состава: словообразование по моделям - конверсия, суффиксация и префиксация, словосложение, их особенности. Изучить способы словообразования в синхроническом и диахроническом аспектах, другие способы словообразования: расширение значения (полисемия), омонимия, чередование гласных и согласных, изменение ударения, акронимы, сокращения, усечения, стяжения, звукоподражательные слова. Определить активные словообразовательные модели и их роль в формировании нового языкового пространства.
8. Изучить историю развития словарного состава, связать его развитие с изменениями в жизни носителей языка. Изучить особенности исконноанглийских слов и заимствований, их периодизацию, ассимиляцию, объем, классификацию и роль в языке, становление национального английского языка.
9. Изучить различные подходы к значению слова, типы значений, теорию сходства и оппозиций; семантический треугольник; изменение значений: причины, характер, результаты изменений — сужение, расширение, специализация, генерализация, облагораживание, уничтожение; роль этнокультурных и прагматических факторов в формировании значения слова.
10. Овладеть основными способами анализа: морфемный анализ, метод непосредственных составляющих, деривационный анализ, компонентный анализ, диахронический, синхронный, парадигматический, синтагматический типы анализа.
11. Иметь представление о лексикографии как о прикладной науке, основанной на теоретических данных лексикологии. Знать разные типы словарей и рассматривать словарную работу как метод исследования и профессиональную составляющую переводчиков. Определить компьютерный лексикографический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

ресурс – компьютерные корпуса различных языков, словари в режиме on-line, database.

12. Изучить взаимоотношения лексикологии и фразеологии, особенности подходов к фразеологии в зарубежной лингвистике и отечественной; идиомы, фразеологизмы, их классификации в зарубежной и отечественной лингвистике, социокультурные особенности употребления устойчивых комплексов.
13. Иметь представление о вариантах английского языка.
14. Уметь вести самостоятельный поиск в современной информационной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Курс рассчитан на два семестра (4 и 5-ый), состоит из 38 лекционных часов, 38 лабораторных занятий, 54 часов самостоятельной работы. Итоговая форма контроля – экзамен.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: опрос, работа с книгой и языковым материалом; **активные:** работа с информационным ресурсом; **интерактивные.**

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Репродуктивные: знакомство с материалом, анализ лингвистических единиц,

исследовательская работа: анализ теоретических основ вопроса, решение ситуационных задач, исследование языкового материала, подготовка презентаций, докладов, написание рефератов..

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы по лексикологии		

устный и письменный опрос при оценке выполнения практических заданий и самостоятельно подготовленных докладов и рефератов, упражнений, выполнение тестов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.