

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать теоретические основы учения о растительном покрове.

Задачи: дать понятие о предмете дендрологии как о системе знаний в экологическом цикле наук.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.11.). Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: экология, лесоведение, защита зеленых насаждений от вредителей.

3.Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 11, ОПК 13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: о морфологических признаках древесных растений; систематическое положение и географическое распространение древесных растений; основные лесообразующие, сопутствующие и подлесочные виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении; интродуцированные виды древесных растений, их устойчивость и декоративность; таксономический состав и естественноисторические условия формирования дендрофлоры природных и лесорастительных зон; декоративность древесных растений, их возрастную и сезонную динамику; географическое распространение и видовой состав лесов.

Уметь: на практике отличать представителей различных таксономических единиц; проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять перспективность применения изучаемых видов в городских условиях с жестким антропогенным воздействием; определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению.

Иметь опыт работы с определителем и другой литературой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Краткое содержание курса. Понятие о дендрологии как науке. Древесные растения – деревья и кустарники, кустарнички. Основы систематики древесных растений. Основные виды древесных пород как лесообразователей. Общая характеристика отдела голосеменных. Класс хвойные, его система. Общая характеристика отдела покрытосеменных. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населённых мест. Древесные растения как компонент биогеоценоза. Древесные растения и урбанизированная среда. Экология древесных растений и основные требования к их произрастанию в различных условиях среды. Географическая зональность распространения видов древесных растений. Морфологические признаки хвойных древесных растений. Морфологические признаки лиственных древесных растений. Интродукция древесных растений в регионе.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (36 часов).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.