

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов направления бакалавриата «Лесное дело» к практической деятельности в области сохранения и улучшения лесов, повышения их устойчивости и продуктивности. Приобретение навыков о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса.

Задачи: иметь представления о:

- строения лесного биогеоценоза;
- взаимосвязи между компонентами лесного биогеоценоза;
- факторах лесообразования;
- классификации типов леса и лесорастительных условий;
- средообразующей роли леса и пути ее усиления;
- закономерностях динамики фитоценозов;
- росте и формировании древостоев;
- особенностях процесса естественного возобновления леса;
- учениях о смене пород;
- воздействии отрицательных факторов на лес;
- состоянии леса и степени выполнения им почвозащитных функций;
- водоохраных и рекреационных функций леса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13). Лесоведение изучает лес как важнейший компонент природной системы на разных уровнях биогеоценозического, зонального, регионального. А также морфологию лесных сообществ и лесные фитоценозы, экологию и географию леса. Значение и использование леса как составного компонента окружающей среды, основы типологии леса, практическое значение типов леса, естественное возобновление и смена древесных пород. Особое место в структуре курса занимают: морфология лесных сообществ, экология и география леса и основы типологии леса. Базой для данной дисциплины являются курсы экологии, дендрологии, физиологии растений, почвоведения, метеорологии и климатологии. В свою очередь «Лесоведение» является фундаментом для таких дисциплин, как «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесомелиорация ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства». Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных работ.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК -12) и профессиональных компетенций (ПК-13, ПК-14).

После завершения курса студент должен:

Знать: основные термины и определения, закономерности строения лесного биогеоценоза; взаимосвязь между компонентами лесного биогеоценоза, а также между ними и окружающей средой; особенности процесса естественного возобновления леса; классификации типов леса и лесорастительных условий; средообразующую роль леса и пути ее усиления; закономерности динамики фитоценозов; факторы лесообразования, роста и формирования древостоев; факторы формирования древостоев; учение о смене пород;

Уметь: определять виды растительного покрова, типы и степень влажности почв; оценивать состояние леса и степень выполнения им почвозащитных, водоохраных и рекреационных функций; различать типы леса и типы лесорастительных условий; оценивать напряженность ценозических отношений между деревьями, видами, ярусами;

анализировать состояние естественного лесовозобновления; выявлять воздействие отрицательных факторов на лес.

Владеть: методикой определения основных компонентов лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира; навыками воспроизводства, основных видов лесных растений; навыками и методами лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных условиях; методикой определения типов леса и типов условий местапроизрастания; навыками планирования и ведения лесного хозяйства, направленными на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов; навыками в решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Краткое содержание курса. Основные понятия о природе леса. Морфология леса. Экология и география леса. Климат и лес. Лес и свет. Лес и тепло. Лес и влага. Лес и атмосферный воздух. Лес и почва. Лес и биотические факторы. Семенное возобновление леса. Вегетативное размножение и возобновление леса. Методы изучения возобновления и его перспективы. Смена состава древостоев и других компонентов леса. Развития учения о типах леса в РФ и за рубежом.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (36 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен, курсовая работа.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.