

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОВОДСТВО»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать студентам необходимый набор профессиональных знаний по ведению рационального лесного хозяйства в рамках современной концепции устойчивого управления лесами, с учетом природно-экономических условий отдельных регионов России.

Задачи: на основе исторического опыта ведения лесного хозяйства в России и зарубежных государствах научить студентов использовать имеющийся арсенал лесохозяйственных мероприятий (способов и приемов рубок и восстановления леса, лесозащитных и лесоохранных работ), современную технику и технологии для рационального ведения лесного хозяйства с сохранением и укреплением сырьевого потенциала и экологических функций лесных экосистем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.15).

3 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11) и профессиональными компетенциями (ПК-1, ПК-3, ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные термины и определения, закономерности строения лесного биогеоценоза; особенности процесса естественного возобновления леса; классификации типов леса и лесорастительных условий; общие представления об основах лесоводства, принципы, нормативные положения и технику проведения наблюдения описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем; структуру лесохозяйственного производства, современные приемы и способы ведения лесного хозяйства в рамках региональных лесоводственных систем; основные положения нормативных актов, регламентирующих ведение лесного и лесопаркового хозяйства; основные положения нормативных актов, регламентирующих ведение лесного хозяйства на территории РФ и специфические особенности региональных правил, руководств и наставлений.

Уметь: определять виды растительного покрова, типы и степень влажности почв; различать типы леса и типы лесорастительных условий; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности; проектировать и внедрять в производство систему мероприятий по улучшению условий; применять на практике современные приемы и способы ведения лесного и лесопаркового хозяйства пользоваться нормативными документами по всем видам деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве; пользоваться нормативными документами по всем видам лесохозяйственной деятельности: по рубкам заготовки древесины, по рубкам промежуточного пользования, по естественному и искусственному восстановлению леса, по уходу за лесом, по защите его от насекомых- вредителей и болезней, охране от пожаров и самовольных порубов.

Владеть: методикой определения основных компонентов лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира; навыками и методами лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных условиях; навыками и методиками наблюдения, описания, классификации лесных объектов о объектов урбо-экосистем различного иерархического уровня; приемами и способами проведения различных лесохозяйственных мероприятий; навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; теоретическими и практическими знаниями

ведения лесного и лесопаркового хозяйства; приемами и технологиями проектирования мероприятий, направленных на устойчивое ведение лесного и лесопаркового хозяйства.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Понятие о лесоводстве – науке о природе, методах выращивания и использования леса. Современная международная политика в области лесного хозяйства. Географическая основа пользования лесом. Лесорастительное и лесохозяйственное районирование. Рубки заготовки древесины. Методы очистки лесосек от порубочных остатков. Естественное и искусственное возобновление леса. Содействие естественному и искусственному возобновлению леса. Уход за лесом в процессе его выращивания. Лесоводственное обоснование рубок ухода за лесом. Противопожарный уход за лесом. Реконструкция насаждений.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.