

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОУСТРОЙСТВО»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: дать обоснованные технические расчеты и материалы для планирования отраслей лесных производств; обеспечить непрерывное неистощительное многоцелевое пользование лесными ресурсами; разработать интегрированные, экономически и экологически обоснованные системы лесохозяйственных мероприятий на зонально-типологической основе в соответствии с критериями и индикаторами устойчивого управления лесами; повышать эффективность и доходность ведения лесного хозяйства на основе рационального использования лесных земель и всех полезностей леса, анализа и оценки хозяйственной деятельности лесохозяйственных предприятий; обеспечить осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве.

Задачи: анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства; инвентаризация лесных ресурсов; разработка основ организации лесного хозяйства; установление оптимального размера лесопользования; разработка предложений по разделению территории по условиям лесопользования; определение зон экономической целесообразности видов лесопользования; проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ; формирование интегрированных картографических и таксационных баз данных лесного фонда и автоматизированной системы управления производством.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.22.2).

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12) и профессиональными компетенциями (ПК-5).

В ходе изучения курса студент должен знать:

Знать: структуру лесного фонда; основы планирования лесохозяйственных мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; лесоводственные мероприятия, направленные на достижение экономических результатов; особенности процесса естественного возобновления леса; классификации типов леса и лесорастительных условий; основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путей их совершенствования; методы прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда; средообразующую роль леса и пути ее усиления; закономерности динамики фитоценозов;

Уметь: применять на практике методы планирования лесохозяйственных мероприятий; использовать результаты оценки структуры лесного фонда; различать типы леса и типы лесорастительных условий; квалифицированно определять биометрические характеристики лесных насаждений, отдельных деревьев и заготовленной лесопродукции, используемые для рационального планирования и ведения лесохозяйственной деятельности, оценки динамики и развития лесов; оценивать напряженность ценотических отношений между деревьями, видами, ярусами.

Владеть: навыками планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; навыками и методами лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных условиях; навыками правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов; методикой определения типов леса и типов условий места произрастания.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Вводная. Лесное хозяйство и лесоустройство. Экономические и теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования. Народнохозяйственная организация лесного хозяйства и лесоустройства. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Спелость леса. Возраст рубки. Обороты рубок и хозяйства. Изучение и характеристика объекта лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства. Пользование лесом. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Организация лесопользования. Основные показатели проекта организации и ведения лесного хозяйства. Методы лесоустройства. Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов. Планирование и организация лесохозяйственных работ. Лесохозяйство в зарубежных странах. Основные направления научно-технического прогресса в современном лесохозяйстве.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.