

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее);

Задачи:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.2). Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание» общеобразовательной школы.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: историю, ее роль и значение в жизни современного общества.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Владеть: основными методами гуманитарных наук при решении профессиональных и гуманитарных задач; культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Краткое содержание курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности, средневековья и нового времени Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.). Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века. Россия (СССР) и мир в XX в. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление новой советской системы. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI в. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е годы XX века.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.