

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные задачи. Структура университетского курса немецкого языка основывается на следующих положениях:

- Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному языку.
- Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.
- Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.3). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Лесное дело» должен:

**Владеть** одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

**Знать:** лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера;

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации из зарубежных источников;

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**Краткое содержание курса.** Тема: Meine Familie. Тема: Mein Arbeitstag. Тема: Das Studium an der Universität. Тема: Freizeit. Тема: Mahlzeit. Тема: Einkaufen. Тема: Die Stadt. Ein Bummel durch die Stadt. Тема: Grammatik. Passiv. Тема: Reise mit dem Zug. Тема: Das Satzgefüge. Attributsätze. Тема: Deutschland. Тема: Die Konstruktion „um+zu+Infinitiv“. Тема: Das Satzgefüge. Finalsätze. Тема: Berlin. Тема: Leipzig. Тема: Dresden. Тема: Das Satzgefüge. Temporalsätze. Тема: Zum Begriff „Ökologie“ Тема: Auf dem Weg zur Noosphäre. Тема: Der Konjunktiv. Die Bildung der Zeitformen. Тема: Moderne Energiequellen. Тема: Ökologische Katastrophen. Тема: Wasserverschmutzung. Тема: Umwelt und Gesundheit. Тема: Die Kern- und Atomwaffen.

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (54 часа).

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет, экзамен.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.