

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** получение студентами знаний об общих закономерностях поведения потребителя, о закономерностях функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) не зависимо от её организационно- правовой формы, о закономерностях функционирования отраслевых рынков, макроэкономических явлениях и процессах, о законах макроэкономической статики и динамики.

**Задачи:** изучение основ функционирования национальной экономики как системы, отдельных потребителей и производителей; знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики; развитие аналитических способностей студентов; умение самостоятельно осуществлять анализ основных тенденций развития национальной экономики и поведения потребителей и производителей на рынке; формирование основ для понимания практики решения социально-экономических проблем национальной экономики и проблем потребителей и производителей; изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.4). Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: экономика лесного хозяйства, лесное предпринимательство, организация и планирование на предприятиях лесной отрасли.

## 3 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенции (ОК-3):

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.

**Уметь:** использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования

национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики.

**Владеть:** навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**Краткое содержание курса:** рыночная экономика и ее характеристика; рынок, его структура и функции; конкуренция как закономерность рыночной экономики; экономические факторы успеха фирмы; макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления; экономический рост: источники, типы и движущие силы; государственное регулирование экономики; бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система; социальная политика государства; экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства.

#### **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, тренинги, семинары-конференции.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 33% (18 часов).

#### **6 Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация—**экзамен.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов.