

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля (Б1.В.ДВ.4.1). Является необходимым условием профессиональной подготовки студентов. В процессе изучения данной дисциплины студенты овладевают знаниями и умениями, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.

3 Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных (ОК-7) компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; закономерности общения, социально-психологические феномены группы, пути социальной адаптации личности; основы психологии межличностных отношений, : о месте психологии и педагогики в системе наук и ее основных отраслях; об истории развития психологического знания и основные направления в психологии; об образовательной системе России, целях, содержании и структуре образования; психологии малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении и работе с различными контингентами учащихся; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Владеть: основными положениями психолого-педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности; способностью работать в команде, коллективе.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Краткое содержание курса. Психология как наука. Психика и организм. Основные психические процессы. Психология личности. Понятие малой группы и коллектива. Педагогика как наука и практика. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс. Образование как социокультурный феномен. Студент как субъект учебно-воспитательного процесса.

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.