

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс макроэкономики направлен на изучение национальной экономики в целом, на раскрытие структуры связей между крупными агрегатами, оставляющими народнохозяйственный организм.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об экономической системе общества, о закономерностях функционирования и развития данной системы. В процессе изучения дисциплины раскрываются научные представления о будущей модели экономики, беспристрастно, с научных позиций оцениваются изменения, происходящие в современном обществе, обосновываются объективные закономерности эволюции российской экономики на этапе становления в ней развитых рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются раскрытие проблем инфляции, безработицы, делового цикла, экономического роста в их взаимосвязи. Макроэкономическая теория анализирует динамику этих показателей не только в долгосрочной перспективе (при рассмотрении проблем экономического роста), но и их краткосрочные колебания, которые образуют цикл деловой активности.

Навыки, полученные студентом в результате изучения курса "Макроэкономика", используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных процессов, а в дальнейшем могут быть использованы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Макроэкономика» - является дисциплиной базовой части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей дисциплинам: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Управленческий учёт»

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4),
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление:**
 - об основных моделях денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики;
 - о способах решения таких важных проблем как экономические кризисы, безработица, инфляция.
- **знать:**
 - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
 - состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей;
 - основные теоретические подходы к определению макроэкономического равновесия рынков;
 - причины формирования экономических циклов;
 - параметры и оценки состояний товарного, финансового и ресурсного рынков;
 - мультипликаторы и их воздействие на экономику;
 - пути решения проблем безработицы, инфляции, стагфляции, дефицита государственного бюджета на современном этапе.
- **уметь:**
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
 - формулировать актуальные макроэкономические цели общества;
 - использовать основные макроэкономические показатели для принятия конкретных хозяйственных решений;
 - оценивать источники, факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития с использованием классического, кейнсианского и иных подходов к макроэкономике;
 - оценивать показатели денежной массы в экономике и определять условия, необходимые для установления равновесия на денежном рынке;
 - определять ключевые проблемы макроэкономики и особенности их разрешения в зависимости от специфики хозяйственной жизни.
- **приобрести навыки:**
 - проведения макроэкономического анализа, выявления взаимосвязей между инструментами и целями макроэкономической политики.
- **владеть:**
 - методами расчёта ключевых макроэкономических показателей, критического рассмотрения основных макроэкономических проблем представителями современных экономических течений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклад, тестирование, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.