

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»

**по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области управления и экономики предприятия (фирмы) на основе изучения общих закономерностей поведения потребителя и на основе изучения функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) независимо от их организационно-правовых форм в условиях ограниченных ресурсов в различных рыночных структурах.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на микро-уровне;
- овладение технологией методов анализа микроэкономики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия, анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Микроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению «Экономика». Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления как: «Макроэкономика» (ПК-4, ПК-6, ПК-11), «Менеджмент» (ОПК-4, ПК-9, ПК-11), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (ОК-3, ПК-6, ПК-7), «Международный бизнес» (ПК-7, ПКП-1, ПКП-3, ПКП-5), «Международный менеджмент» (ОПК-4, ПКП-1, ПКП-5) и др.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

• **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

• **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать микроэкономические показатели;
- анализировать и использовать различные источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

• **Владеть:**

- методикой и методологией проведения микроэкономического исследования;
- современными методами сбора данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

#### 5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса; активная форма проведения семинарских занятий предусматривает разбор заданий с позиций используемой теории, интерактивные формы обучения (32 часа) включают разбор конкретных ситуаций, фактического и статистического материала. Используется компьютеризированный текущий и промежуточный контроль знаний и навыков.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, написание рефератов, подготовка к семинарам, составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике, подготовка рецензий на статьи, выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин, текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов, подготовка к экзамену.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.