


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» предназначена для формирования навыков разработки, анализа и совершенствования бизнес-процессов в организациях и на предприятиях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- развитие способности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Моделирование бизнес-процессов» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Информационные технологии в экономике», «Профессиональные компьютерные программы» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является предшествующей дисциплине: «Экономический анализ».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).


В результате освоения дисциплины студент должен:

**Иметь представление:**

- о бизнес-процессах, методах их моделирования и совершенствования для повышения эффективности работы организации.

**Знать:**

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- теорию бизнес-процессов;
- принципы структурирования организации;
- методологии структурного анализа и современные методологии моделирования;
- инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- основные принципы анализа бизнес-процессов..

**Уметь:**

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать процесс по изучению и описанию бизнес-процессов организации;
- анализировать возможности и перспективы реинжиниринга в организации;
- проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

**Приобрести навыки:**

- моделирования бизнес-процессов при реинжиниринге предприятий и организаций.

**Владеть:**

- навыками моделирования бизнес-процессов;
- навыками анализа и оптимизации бизнес-процессов;
- навыками использования программных средств, предназначенных для моделирования бизнес-процессов;
- навыками использования программных средств, предназначенных для управления бизнес-процессами.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

интерактивные формы проведения лекций:


- проблемная лекция;
- лекция – визуализация;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

интерактивные формы семинарских занятий:

- решение конкретных профессиональных ситуаций;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание;
- семинар – конференция.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных практических работ и собственных проектов;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях с балльной оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.