


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» - получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

В процессе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» ставятся следующие задачи:

- студенты должны овладеть основными математическими понятиями курса;
- научиться использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- научиться решать типовые задачи;
- приобрести навыки работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Как составная математическая учебная дисциплина в системе обучения бакалавров по направлению подготовки «Экономика» базируется в первую очередь на курсе математики средней школы, а также курсах «Математический анализ» (ОПК-2, ОПК-3) и «Линейная алгебра» (ОПК-2, ОПК-3) в части анализа функций на множествах и теории систем линейных уравнений.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей дисциплинам «Методы финансовых и коммерческих расчетов», «Экономико-математические методы», «Эконометрика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о роли и месте теории вероятностей и математической статистики в современном мире;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- о методах математической статистики, применяемых в других науках, в том числе в экономике;
- о статистических и экономических задачах, решаемых методами математической статистики.

Знать:

- основные определения, сформулированные в данном курсе;
- комбинаторные формулы и основные теоремы вероятностей;
- виды рядов распределения и правила составления этих рядов;
- правила исчисления математических ожиданий и дисперсий различных видов случайных величин;
- суть теории корреляции;
- правила построения парной регрессии;

Уметь:

- составлять полную систему событий для какого-либо статистического испытания;
- определять вероятность появления нужного события при определенных условиях;
- вычислять все математические характеристики случайных величин, изученных в данном курсе;
- владеть основными методами проверки статистических гипотез;
- определить степень связи случайных величин и рассчитать коэффициент корреляции.

Приобрести навыки:

- решения вероятностных математических задач, возникающих в различных отраслях экономики.

Владеть:

- методами решения статистических и экономических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение практических задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.