


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-II Патофизиология, клиническая патофизиология		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патофизиология, клиническая патофизиология**

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний в детском возрасте, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями общей нозологии;
- определение роли причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней у детей;
- выяснение причин и механизмов развития типовых патологических процессов, их проявления и исходы у детей;
- освещение причин, механизмов и важнейших проявлений типовых нарушений функций органов и систем детского организма;
- выяснение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможностей, ограничений и перспектив;
- выяснение значений патофизиологии, клинической патофизиологии для профилактического направления клинической медицины,
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО):


Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части дисциплин учебного плана, изучается в пятом и шестом семестрах.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как : биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, нейроанатомия, пропедевтика внутренних болезней, эмбриональное развитие тканей организма, физиология висцеральных систем.

Знания по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: акушерство и гинекология; судебная медицина, патофизиология экстремальных состояний, патологическая анатомия, биопсихосоциальный подход к реабилитации, практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-II Патофизиология, клиническая патофизиология		


В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- .роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- .основные понятия общей нозологии;
- .причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- .этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии с учетом возрастных особенностей;
- .роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органов, тканях, на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы;
- .значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения, связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных;
- обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- оценивать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней с учетом возрастных особенностей;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней с учетом возрастных особенностей;
- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Патофизиология, клиническая патофизиология		

крови, мочи и клиренс-тестов;

- дифференцировать различные виды желтух по клинико-лабораторным показателям;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;
- дифференцировать различные виды гипоксии;
- определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого;
- определять тип, механизм развития аллергических реакций по современной классификации, уметь интерпретировать результаты биохимического и иммунологического анализа у детей;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей.

Владеть:

- .навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии с учетом возрастных особенностей;
- .основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и реабилитации заболеваний с учетом возрастных особенностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц(252 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

традиционные:

- информационные лекции
- практические занятия

технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);


подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, коллоквиумы.

Форма А

Страница 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П Патофизиология, клиническая патофизиология		

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта после V семестра, экзамена после VI семестра.