

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.
по направлению 46.03.01 - История (уровень бакалавриата)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

1. Расширение, углубление и обобщение знаний по истории России с начала XX века до XXI века в контексте мировой истории.
2. Создание условий для социализации личности, формирования основы для реализации социальных, политических и коммуникативных компетенций.
3. Формирование гражданской, патриотической и нравственной позиции, как ведущей основы в развитии общества.

Задачи:

- характеризовать и оценивать деятельность субъектов отечественной истории;
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.13. «История средних веков» является базовой дисциплиной учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 2 (3 семестр) курсе.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «История мировых религий», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностранный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение», «Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Производственная педагогическая практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения цикла дисциплин всеобщей истории (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития отечественной и зарубежной историографии истории средних веков, закономерности и особенности развития исторической науки;
- основные события повседневной жизни в эпоху средних веков, специфику средневековой экономики, политических отношений, духовной и материальной культуры в эпоху средневековья; основные труды отечественных и зарубежных ученых-медиевистов, приемы и методы исторического исследования, основные положения исторических концепций медиевистики,
- общие проблемы развития европейской и восточной цивилизации и общества в эпоху средних веков;
- наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений, которые разрабатываются современными учеными-медиевистами.

Уметь:

- анализировать тексты основных трудов средневековых авторов-хронистов, ориентироваться в различных направлениях и школах отечественной и зарубежной историографии истории средних веков;
- опираться на исторические традиции медиевистики при постановке и проведении собственной научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- методикой историографического, источниковедческого и исторического анализа средневековых источников.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - экзамен (216 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.