

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Практический курс первого иностранного языка 4 курс | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка 4 курс

по направлению/специальности 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью предмета «Практический курс первого иностранного языка» является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью, формирование монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

1. овладеть навыками общения на общегуманитарные и общечеловеческие темы с помощью широкого диапазона разнообразной лексики, употребляемой во всем объеме значений и коннотаций слов и их контекстных характеристик;
2. расширить активный и пассивный словарный запас различных способов выражения одного и того содержания;
3. совершенствовать навык ведения диалога-беседы проблемного характера, диалога-дискуссии и группового диалога-дискуссии в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи (убедить собеседника, проинформировать его и т. д.) и отбирая адекватные их содержанию языковые средства;

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

1.

Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть профессионального цикла (БЗ.Б2) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата). Учебный цикл по курсу дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Практический курс первого иностранного языка 4 курс | | |

обязательных) дисциплин (модулей) «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», базовой части естественно-научного цикла «Информационные технологии в лингвистике», гуманитарных модулей. Освоение дисциплины проводится на основе компетенций, сформированных при изучении данных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

-владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

-владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

-способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

-владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Практический курс первого иностранного языка 4 курс | | |

профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

-владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

-владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

Цикл позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и навыками:

- уметь свободно и грамотно общаться на общегуманитарные и общечеловеческие темы с помощью широкого диапазона разнообразной лексики, употребляемой во всем объеме значений и коннотаций слов и их контекстных характеристик;
- иметь в своем активном и пассивном словарном запасе различные способы выражения одного и того содержания и уметь выбрать наиболее подходящий способ выражения для каждой коммуникативной ситуации;
- иметь в своем активном и пассивном словарном запасе различные способы выражения одного и того содержания и уметь выбрать наиболее подходящий способ выражения для каждой коммуникативной ситуации;
- владеть навыками устного и письменного общения в многообразных деловых ситуациях, владение формулами речевого этикета.
- уметь вести диалог-беседу проблемного характера, диалог-дискуссию и групповой диалог-дискуссию в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи (убедить собеседника,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Практический курс первого иностранного языка 4 курс | | |

проинформировать его и т. д.) и отбирая адекватные их содержанию языковые средства;

- уметь реферировать прочитанные или прослушанные оригинальные тексты в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации; излагать доказательно с учетом адресата и сферы общения мысли по данной теме, проблеме, ситуации с использованием изученных речевых форм (описание, повествование, рассуждение).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа /1 ЗЕ на четвертом курсе 72 часа аудиторных занятий в седьмом семестре, 36 часов самостоятельной работы, 33 аудиторных часа в восьмом семестре, 219 часов самостоятельной работы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: опрос, работа с текстами и языковым материалом; **активные:** работа с информационным ресурсом; **интерактивные:** имитационные и неимитационные, игровые.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Репродуктивные: знакомство с материалом, анализ речевых особенностей коммуникативно-направленных текстов; разноуровневые задания репродуктивного, продуктивного и творческого уровней. **исследовательская работа:** подготовка к ролевым играм, решение ситуационных задач, подготовка презентаций, написание коммуникативно-направленных текстов.

..

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Практический курс первого иностранного языка 4 курс | | |

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: поурочная проверка знаний студентов в форме устного опроса, упражнений письменных творческих заданий: написание аргументированного эссе, сочинения, ревью, письма-доклада; включенный контроль при устной работе студентов, проверка самостоятельно подготовленных упражнений, выполнение тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и представляет собой зачет в конце седьмого семестра и экзамен в конце восьмого семестра, проводимые в два этапа: в виде семестровой контрольной работы и устного опроса.