


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Название дисциплины»  
Введение в специальность  
по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История (бакалавриат)**

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность, посредством получения комплексного представления об истории как науке и понимания значение исторического знания для формирования социального самосознания, а также знакомство с современными многообразием исследованиями и их представителями.

### Задачи дисциплины:

- получить знания о комплексе исторических дисциплин;
- понять значение различных исторических дисциплин для формирования исторического знания;
- получить знания о задачах, принципах и методах исторической науки;
- получить знания о функциях исторического познания;
- получить знания о развитии исторической науки.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к группе дисциплин базовой части профессионального цикла Б 3.1.1. Она опирается на содержание исторических курсов, пройденных в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях. Курс «Введение в специальность» является одним из основополагающих для формирования профессиональных качеств историка, который готовит студентов к восприятию курсов «Археология», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России в IX – XVII веках», «История России в XVIII- XIX вв», «История исторической науки», включённых в учебный план.

Изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Носит пропедевтический характер.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия исторического и историографического факта;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- общее представление об историческом источнике;
- основные функции исторического знания в обществе;
- основные положения исторических теорий;
- сущность формационного и цивилизационного подходов к историческому познанию.

**уметь:**

- применять основные принципы научной критики в историческом исследовании;
- ориентироваться в специальной литературе, использовать и правильно оценивать научную литературу по истории;
- анализировать и выявлять различные подходы в исторической литературе к той или иной проблеме;
- выразить и обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- на научной основе организовывать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации.

**Владеть:**

- культурой научного мышления;
- культурой устной и письменной речи;
- научной терминологией по дисциплине;
- навыками использования базовой информации по дисциплине при работе с историческими источниками;
- приёмами выявления исторической проблемы;
- навыками анализа и первичной обработки научных фактов;
- приёмами построения системы доказательств навыком выработки методики и осуществления самостоятельной исследовательской деятельности.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).


### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация); интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт