


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акмеологический тренинг по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии и проведения акмеологических тренинговых воздействий

Дисциплина «Акмеологический тренинг» в данной программе предполагает решение *следующих задач*:

- формирование базовых компетенций в области акмеологии
- овладение умениями и навыками проведения акмеологических воздействий
 - формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью
- знакомство с прикладными технологиями в области акмеологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место в структуре ООП: Б1.В.ДВ.11, вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии опирается и взаимодействует со следующими курсами «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психологическое обеспечение развития организаций социальной сферы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия предмета;
- знать связи акмеологии управления с другими науками;
- знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма;
- акмеологические представления о зрелой личности;
- знать основные приемы и способы акмеологического воздействия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- адекватно оценивать положение организации и субъекта, и происходящие там процессы;
- предлагать систему акмеологических мер коррекции\сопровождения процессов организационного и личностного развития;
- проводить акмеологическое исследование, обрабатывать, интерпретировать его результаты;
- применять акмеологические технологии для достижения оптимума развития индивидуального или группового субъекта труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками составления и проведения акмеограммы;
- навыками проведения акмеологических воздейственных мероприятий;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.