

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Зоопсихология и сравнительная психология по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной зоопсихологии и сравнительной психологии; основных формах и видах поведения животных; основных этапах онтогенетического и филогенетического развития психики животных организмов; особенностях группового поведения животных; сравнительные аспекты психики человека и животных.

**Задачи дисциплины:**

- дает необходимые основы современной зоопсихологии, формирует представления об основных категориях, объекте, предмете, методах исследования зоопсихологии.
- позволяет изучить основные формы и виды поведения животных.
- предполагает рассмотрение вопросов, связанных с сущностью, особенностями психического развития животных в онтогенезе.
- изучение особенностей организации сообществ у разных видов животных.
- рассматриваются основные закономерности, факторы, условия становления и развития психики живых организмов в филогенезе..
- изучаются сравнительных аспектов психики человека и животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место в структуре ООП: Б1.Б.14, базовая часть, обязательные дисциплины. Содержание программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин - «Общая психология», «Современные концепции естествознания»; изучается с дисциплинами «Зарубежные теории психологии личности», «Социальная психология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении профилирующих дисциплин.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему категорий и понятий современной зоопсихологии;
- психологическую сущность основных форм поведения животных;
- особенности и виды поведения разных групп животных;
- феномены психической жизни животных;
- методы исследования психики животных;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- закономерности, факторы и условия развития психики животных в онтогенезе и филогенезе;
- факторы, условия формирования сообществ животных;
- психологические механизмы и закономерности протекания психических явлений у животных;
- отличительные характеристики и критерии различий психики человека и животных;
- существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в исследовании психики животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- анализировать, синтезировать, обобщать и сравнивать факты, касающиеся психики животных;
- работать с первоисточниками;
- ориентироваться в научном и учебном материале;
- ориентироваться в различных проявления психики животных;
- обобщать и аргументировать ответы
- обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть**:

- свободно владеть психологической терминологией;
- культурой научного мышления;
- обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

#### 4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

#### 6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.