

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психодиагностика» является составной частью базовой подготовки, обязательной для изучения всеми студентами. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Математическая статистика», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике».

Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения «Практикума по психодиагностике», «Психология развития и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Психогенетика», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психология маркетинга и рекламы», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Менеджмент здоровья», «Психология здоровья», «Психология семьи», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Технологии психосемантики», «Технология ассесмент-центра».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правовые и этические аспекты применения психодиагностических методик;
- основные психометрические характеристики психодиагностических методик;
- основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;
- типы и виды психодиагностических методик
- методики диагностики различных сфер личности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей;
- обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;
- проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с использованием стандартных психодиагностических методик;
- анализировать полученные в диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- нормами взаимодействия и сотрудничества с клиентом в процессе проведения психодиагностики.
- навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методики
- опытом проведения стандартных методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
- навыками планирования психодиагностического исследования по стандартным психологическим проблемам.
- опытом использования психодиагностических методик при проведении стандартного прикладного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовые задания, задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 и 5 семестр - экзамен