

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в теорию межкультурной коммуникации

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)  
профиль «Перевод и переводоведение»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения учебной дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми разделами теории межкультурной коммуникации, ее основными категориями и единицами исследования, выработать у студентов необходимые навыки и умения анализа различных ситуаций межкультурного общения;
- дать представление о методологических основах теории коммуникации, предмете и объекте науки, сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира;
- изучить модели коммуникации и их элементы, определить сущность понятий «успешность коммуникации», «диалог культур», толерантность, эмпатия.;

**Задачи** дисциплины определяются целями ее усвоения:

- сформулировать основные понятия и рассмотреть основные этапы формирования теории межкультурной коммуникации;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к адекватной интерпретации коммуникативного поведения в различных культурах

### 2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» изучается во 2 семестре и входит в блок обязательных дисциплин. Изучение дисциплины опирается на знания и компетенции, полученные в процессе изучения таких дисциплин как «древние языки и культуры», «история и культура страны изучаемого языка», «история литературы страны изучаемого языка», практики речевого общения. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» бакалавриата, должен обладать следующими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

*общефессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

В результате изучения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» студент должен:

**знать:**

- Предмет, цели и задачи межкультурной коммуникации;
- Основные теории межкультурной коммуникации;
- Специфику коммуникативного поведения представителей различных культур;

**уметь:**

- предвидеть и минимизировать последствия межкультурных конфликтов;
- учитывать межкультурные особенности при организации и проведении мероприятий с участием представителей нескольких культур;
- работать в команде, состоящей из представителей разных культур и социумов;

**владеть:**

- нормами культуры речи в области использования иноязычной лексики;
- теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации и уметь применять их в практической деятельности;
- навыками работы с поликультурной аудиторией;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные: дискуссионные – идейная карусель

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета