

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Название дисциплины»**  
**История правовых и политических учений**  
**по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История**  
**(бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

#### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политикоправовой культуры;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.В.ОД.18. Изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5),
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6),
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основных тенденциях развития и современном состоянии теоретических представлений о государстве и праве,
- содержание наиболее известных политико-правых учений, начиная с Древнего мира и до XX века.
- даты основных исторических политико-правовых событий;
- методологию, периодизацию развития теоретических представлений о государстве и праве;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**уметь:**

- анализировать политико-правовые учения и оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии,
- выявлять общие и особенные черты различных учений,
- самостоятельно ставить и разрешать исследовательские историко-политические и историко-правовые проблемы
- работать с политическими и правовыми учениями как источниками исторических знаний.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом истории политических и правовых учений и их содержанием.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт