

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА»

Для подготовки бакалавров по направлению

46.03.01 «История»

Очная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

– Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития регионов мира, формирование представления об их специфике. Владение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История регионов мира» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, демографической и др.;
- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Изучение дисциплины «История регионов мира» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «География» и «Всеобщая история» общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является базовой (ОПД).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История регионов мира»

- ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

- ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

- ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

- ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Студенты в итоге освоения курса должны

знать:

- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- современные направления исследований в области геополитики;
- историю развития регионов мира.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.