

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета «История»; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин и факторов исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.Б1.). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-2 – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе.

Уметь: Выявлять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), технологии проектного обучения, интерактивные технологии (ролевая игра, семинар-дискуссия), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля опрос, проверка индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета