


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Личность руководителя

по направлению/специальности 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** расширить область знаний студентов, связанную с проблематикой личности руководителя, освоить техники, позволяющие работать с менеджерским персоналом как в исследовательских проектах, так и деятельности психолога – практика.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть вопросы теоретического построения моделей личности руководителя (менеджера) как в рамках отечественных, так и зарубежных подходов,
- раскрыть специфику управленческого лидерства в организации,
- проанализировать общие и частные типологии личности менеджера.
- изучить технологии актуализации развития личности руководителя, гендерную специфику личностного и профессионального роста,
- рассмотреть вопросы построения карьеры руководителем,
- изучить технологии игротехнического менеджмента, которые позволяют работать с развитием личности и формированием эффективных поведенческих моделей.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в рамках организационно-управленческого профиля, на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Организационная психология», «Социальная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления»; полученные умения и знания, сформированные компетенции будут полезны при освоении дисциплин «Технология ассесмент-центра», «Психология влияния», «Организация психологической службы персонала»


#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- модели зарубежных и отечественных подходов к личности менеджера (руководителя);
- методики, особенности их проведения, обработки и интерпретации для диагностики личности руководителя;
- технологии власти, влияния и лидерства в организации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- особенности построения карьеры руководителем, в том числе гендерную специфику личностного и профессионального роста;
- барьеры личностного роста и факторов, угрожающих здоровью менеджера.

**уметь:**

- подбирать методики, адекватные целям и ситуации диагностики, обоснование выбора;
- использовать методики для составления психологического портрета руководителя;
- использовать типологии личности руководителя в управленческом консалтинге;
- использовать технологии, предотвращающих профессиональные деформации и выгорание руководителя с целью оптимизации процесса управления;
- использовать диагностические методики как развивающие, направленные на управленческий консалтинг.

**владеть:**

- технологиями эффективного лидерства в команде;
- техниками оптимизации функционирования лидера и руководителя;
- техниками типологии поведения при взаимодействии в трудовых коллективах;
- технологиями изучения гендерных различий в построении карьеры руководителем;
- техниками интерактивного обучения персонала для развития навыков, умений, отношений.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания\_\_

Все практические занятия дисциплины «Личность руководителя» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. \_\_\_\_\_

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_ тестирование, письменные задания, устный опрос \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_