


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Математика»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование систематических знаний по математике, ознакомление студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями, привитие им определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой по специальности, в которой используются математические методы и модели, повышение своей математической подготовки в ряде конкретных разделов этой науки.

Задачи освоения дисциплины:

1. стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
2. развивать информационно-аналитическую деятельность;
3. формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Наряду с практической целью – обучению решать типовые задачи из разных разделов и умению правильно скоординировать знания в решении нестандартных задач – данный курс ставит образовательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развитие информационно-аналитической деятельности подразумевает умение собирать, обрабатывать и анализировать информацию, строить внутреннюю систему представления знаний и уметь оценивать эффективность процессов с математической точки зрения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП


Дисциплина «Математика» относится к базовой части Б1.Б.6 рабочего учебного плана.

Данная программа рассчитана на студентов, изучавших математику в средней школе. Дисциплина «Математика» является фундаментальной базой для последующего изучения смежных дисциплин, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. Данная дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих математические методы анализа информации.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В ходе освоения образовательной программы студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык математическую символику при построении организационно – управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно – управленческих задач

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения;
- технология использования компьютерных программ.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- интернет-технологии;
- технология тестирования.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос;
- текущий;
- промежуточный;
- рубежный.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.