

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой культуры, коммуникации, психологии межкультурного взаимодействия и общения.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предполагает решение учебных и практических **задач**, рассмотренных в основных разделах курса:

- изучить общие теоретические вопросам межкультурной коммуникации. В первом разделе рассматриваются понятие культуры, межкультурная коммуникация как научная дисциплина, различные подходы к пониманию культуры, ее функций и видов.

- изучить прикладные вопросы развития культуры, проблему различных больших социально-культурных общностей.. Культурогенез и его понимание... Большое внимание уделено различным процессам, явлениям культурной динамики. Изучаются сопутствующие культуре атрибуты.. Раскрывается понятие национально-этнических групп, особенностей национального сознания и психики

- рассмотреть коммуникацию как единый, но многогранный процесс. Коммуникация описывается как с психологических так и лингвистических позиций. Анализируются особенности вербальной и невербальной коммуникации. Показаны частные особенности межкультурного взаимодействия различных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место в структуре ООП: Б1.Б.6., базовая часть. 1 семестр обучения.

Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения «Иностранный язык», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Культурология», «Нейрофизиология», «Религиоведение», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Риторика», «Гендерная психология образования», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Основы психологического консультирования», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психологическое обеспечение развития организаций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия предмета
- прикладные особенности различных культур;
- теоретические основы коммуникативного процесса;
- знать понятие культуры;
- основные процессы культурной динамики;
- понятие культурогенеза
- виды национально-этнических групп;
- структуру и понятия национального сознания;
- структуру и понятие национальной психики;
- особенности национального темперамента и характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- строить коммуникативный процесс с учетом знания межкультурных особенностей;
- осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом знания теоретических основ процесса коммуникации;
- анализировать внутриколлективное взаимодействие с позиции культурного анализа, культурогенеза разрабатывать базовую схему реализации психологических воздействий в организации;
- определять специфику психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть**:

- методами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия;
- приемами восприятия и анализа межкультурных различий;
- навыками интерпретации межкультурных различий;
- приемами определения специфики психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.