


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурные коммуникации

по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

- представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации;
- обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
- ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
- показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
- изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины Межкультурные коммуникации является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью. Учебная дисциплина является дисциплиной блока 1 вариативной части, обязательной для изучения студентами.

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курса «Культурология».

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» является предшествующей для дисциплин «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология», «История религий», «Религиоведение», «Конфликтология».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- феномены, составляющие и обуславливающие образ жизни нации в определённый период времени;
- все виды отношений индивидов, обусловленных их этнической принадлежностью;
- особенности их психических функций (речь идет о функциях более приобретенных в ходе социализации и этнизации, нежели врожденных);
- специфика принятых коммуникаций и знаковых систем.

уметь

- изучать культуру народов во всех её аспектах (образ жизни, видение мира, менталитет, национальный характер, результаты духовной, общественной и производственной деятельности человека, типы коммуникативных систем);
- общаться с представителями различных культур как на индивидуальном уровне, так и на межгрупповом.

владеть навыками

- общения с представителями различных современных культур; анализа сущности межкультурных конфликтов;
- различения авто- и гетеростереотипов и понимания их роли в межкультурном общении.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, доклады), интерактивные (групповые дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, составление глоссария, вопросы для самопроверки).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.