

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ»

Для подготовки бакалавров по направлению

46.03.01 «История»

Очная форма обучения

1. *Цели и задачи изучения дисциплины.*

Цели. На специальности «История» гуманитарного факультета Ульяновского государственного университета в современных условиях существенно меняется роль и значение предметов педагогического цикла. В учебный план включен курс методики преподавания истории. Его материал дает возможность рассмотреть тенденции и перспективы развития сферы исторического образования на современном этапе. Много внимания уделяется проблемам учебного познания истории и особенностям педагогических технологий. Результатом достижения данных целей станет конкурентоспособность и заинтересованность работодателей в выпускнике специальности «История».

Основные задачи: - изучить методические основы исторического образования в средней школе; - знакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями педагогики, основными современными педагогическими концепциями и системами, возможностями их использования в преподавании истории, а также в системе организации педагогического труда; - рассмотреть современное состояние исторического образования, алгоритм самостоятельной разработки и выбор методики преподавания, уяснить содержание требований к организации педагогического труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания истории в школе» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП бакалавр. Курс тесно состоит в логической и содержательно-методической взаимосвязи с различными дисциплинами: История России, Всеобщая история, Психология, Педагогика, Социология, Философия и многими другими. Курс имеет взаимосвязь с педагогической практикой, которая является продолжением курса «Методики преподавания истории в школе». Именно педагогическая практика способствует закреплению и развитию знаний, умений и навыков, полученных на теоретических занятиях.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: изучить методические основы исторического образования в средней школе; ознакомиться с базовыми теоретическими понятиями педагогики, основными современными педагогическими концепциями и системами, возможностями их использования в преподавании истории, а также в системе организации педагогического труда; рассмотреть современное состояние исторического образования, алгоритм самостоятельной разработки и выбор методики преподавания, уяснить содержание требований к организации педагогического труда.

3. 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые теоретические понятия педагогики, основные современные педагогические концепция и системы, возможности их использования в преподавании истории, а также в системе организации педагогического труда; современное состояние исторического образования, алгоритм самостоятельной разработки и выбор методов преподавания, уяснить содержание требований к организации педагогического труда.

Уметь: планировать учебно-воспитательную деятельность (изучать опыт работы, составлять индивидуальные планы учебно-воспитательной работы с учащимися, опираться на различные источники планирования, вовлекать школьников в работу); анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в школе; проектировать уроки истории в логике различных образовательных подходов.

Владеть: навыками различия оптимизационных и инновационных образовательных систем; навыками контроля и оценки знаний учеников и определения уровня сформированности у них исторического мышления; уметь формулировать разнохарактерные педагогические задачи (перспективные, текущие, кратковременные, оперативные и др.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.