

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нейрофизиология

направлению/специальности 37.03.01 Психология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* «Нейрофизиология» является формирование научного представления о психике как субъективной составляющей отражательной деятельности мозга.

*Задачи освоения дисциплины:*

1. Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, о нейронных механизмах организации поведения и принципах системной организации функций мозга.

Формирование представлений об основных принципах организации деятельности нервной ткани и центральной нервной системы человека; физиологических механизмах приема и переработки информации..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Учебная дисциплина «Нейрофизиология» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.3).

Учебная дисциплина «Нейрофизиология» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Общий психологический практикум», и других дисциплинах. Дисциплина «Нейрофизиология» является предшествующей для дисциплин «Психофизиология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психогенетика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы суицидологии», «Стресс-менеджмент», и других дисциплин. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге;
- механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека;
- современные методы исследования мозга, психики и сознания.

**уметь:**

- оперировать данными нейрофизиологии и сопоставлять их с психическими явлениями
- использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.
- определять корректный метод исследования мозга, психики и сознания

**владеть:**

- категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности и нейрофизиологии, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии
- пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях
- методами исследования мозга, психики или сознания

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: участие в работе семинара; подготовка сообщений; практических занятий; выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

оценка работы в баллах на семинарах, на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.