


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии

по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов психологических факультетов знаний в различных направлениях нейропсихологии, а также навыков и умений использования богатого методического арсенала, применяемого для диагностики высших психических функций в результате аномального или дисгармоничного развития личности. Приобретенные знания и навыки студенты смогут использовать в своей дальнейшей практической работе.


В ходе изучения дисциплины решаются **задачи**: освоение методологических и теоретических основ нейропсихологии; основных принципов строения головного мозга; освоение методов нейропсихологических исследований: ЭЭГ, метод вызванных потенциалов, метод вживленных электродов, КГР, окулография, плетизмография, миография, ЭКГ, ПТМ и др., «луриевских» методов диагностики высших психических функций, особенностей нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга; освоение особенностей нарушений и способов нейропсихологического анализа нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания; изучение нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга, в частности синдромный анализ нарушений высших психических функций, изучение нейропсихических синдромов поражения корковых отделов больших полушарий и нейропсихологических синдромов поражения глубоких подкорковых структур мозга; рассмотрение проблемы факторов в нейропсихологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Основы консультативной психологии направлена на подготовку бакалавров к практической деятельности и является дисциплиной вариативной части, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии». Дисциплина «Основы нейропсихологии» изучается в 6-м семестре и полученные знания и умения, сформированные компетенции будут востребованы в последующих и параллельных курсах: «Психология девиантного поведения», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Менеджмент здоровья», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Технологии психосемантики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у бакалавров следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

• **знать:**

- различные направления нейропсихологии;
- основные принципы строения головного мозга; общие принципы строения анализаторных систем;
- уровневое строение зрительного, слухового анализатора;
- концепцию Н.А. Бернштейна об уровневой организации движений как основе формирования нейропсихологических представлений о мозговых механизмах произвольных движений;
- механизмы произвольных движений;
- речевую систему как совокупность речевых функций;
- нарушения речевых функций: дизартрия, аномия, аллалия, моторные нарушения речи;
- нарушения памяти внимания мышления при локальных поражениях головного мозга;
- нарушения эмоциональной сферы при локальных поражениях головного мозга;
- нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения.

• **уметь:**

- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
- оценивать нарушения произвольных движений, восприятия, памяти, мышления, речи;
- обосновывать выбор и применение методов нейропсихологического исследования.

• **владеть:**

- методами нейропсихологических исследований:
- ЭЭГ, метод вызванных потенциалов, метод вживленных электродов, КГР, окулография, плетизмография, миография, ЭКГ, ПТМ и др.
- «луриевские» методы диагностики высших психических функций.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля рефераты, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет