

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российского парламентаризма»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Настоящий учебный курс нацелен на усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Задачи изучения дисциплины:

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- усвоение студентами теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение студентами истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение студентами связанных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;
- получение студентами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы российского парламентаризма» входит в раздел Базовой части дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: введение в специальность (ОК-1,2,4,6;ОПК-1,2,6;ПК-1,2,5,10,14), история (ОК-1,2,4;ОПК-1,2,6;ПК-1,5,17,20).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: региональная экономика и управление (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,3;ПК-1,3,5,6,8,13,26), муниципальное хозяйство и право (ОК-3,4,5; ОПК-1,3,4; ПК-1,3,6,23,24), региональное управление и территориальное планирование (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,3,4;ПК-1,3,5,6,16,23,26).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести

переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- основные понятия и терминологии парламентаризма;
- специфику парламентской деятельности;
- структуру органов представительной власти, их виды и функции;
- общемировые и российские тенденции развития демократии и парламентаризма;
- историю развития западноевропейского и российского парламентаризма.

• **уметь:**

- использовать теоретические принципы парламентаризма, основные нормативные документы в сфере регулирования деятельности депутатов;
- анализировать основные направления деятельности представительных органов власти и местного самоуправления;
- выделять проблемы становления и развития парламентаризма;
- проводить критический анализ источников по истории и современной практике парламентаризма.

владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- методами оценки уровня социально-политического развития региона;
- методами определения социально-экономического потенциала региона;
- терминологией в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками оценки политической ситуации на федеральном и региональном уровнях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (64 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка курсовой работы, использование Интернет-ресурсов и базами российского законодательства.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.