

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социально-психологического тренинга по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель программы – подготовка студентов к осуществлению практической деятельности в области проведения бизнес - тренингов различных видов.

Достижение данной цели предполагает решение следующей совокупности **задач**:

- Ознакомить студентов с особенностями и основными видами социально-психологического тренинга.
- Сформировать представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики
- Познакомить с типовыми тренинговыми программами, используемыми для оказания индивиду и группе психологической помощи, в коррекционных и обучающих программах по оптимизации психической деятельности человека в бизнес-процессах
- Обеспечить опыт участия в построении и проведении бизнес- тренинга

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнес-тренинга» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.9).

Учебная дисциплина «Основы бизнес-тренинга» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», производственная практика. На основе компетенций настоящего курса могут быть освоены компетенции по дисциплинам «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Психология управленческого конфликта», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Менеджмент здоровья», «Стресс-менеджмент», «Психология влияния», «Организация психологической службы персонала» и других дисциплинах. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственных практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - Виды социально-психологического тренинга, стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе помощи, используемые в тренинге
 - Социально-психологические процессы тренинговой группы
 - Позиции и роли тренера в проведении тренинга
 - Основы и принципы построения бизнес- тренинга
 - Психологические технологии и приемы, используемые в тренинге для оптимизации психической деятельности человека
 - психологические технологи, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
- **уметь:**
 - Уметь проводить стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных тренинговых методов и технологий
 - Уметь проектировать, реализовывать обучающие программы по оптимизации деятельности человека
 - Подбирать конкретные виды тренинговых программ и тренинговые технологии для оптимизации деятельности человека в бизнесе
- **владеть:**
 - Базовыми процедурами проведения бизнес - тренинга
 - Опытном проектировании тренинговых программ для обучения персонала продажам и продвижению, стресс-менеджменту, тайм-менеджменту, целеполаганию
 - Приёмами реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности индивида в бизнесе.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц - 3

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задачи, устный опрос, тестовые задания

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет