

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности психолога в образовательной среде.

Задачи: помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций; развитие мотивации студентов к педагогической деятельности, формирования педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров, обязательной для изучения студентами, выбравшими педагогический профиль. Содержание дисциплины опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин - «Общая психология», «Психология развития, возрастная психология», «Педагогика»; служит основой для развития компетенций при освоении дисциплин «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «организация психологической службы образования», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании», «Психология семьи», «Методы активного обучения».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

•знать:

Научные и прикладные психолого-педагогические проблемы современного образования; современные психологические теории и концепции обучения и воспитания личности в образовательной среде, их применение в современных образовательных организациях; Базовые понятия педагогической психологии: образование, обучение, воспитание, социализация, развитие; цели и ценности современного образования; факторы развития образования; психологические основы и механизмы обучения и воспитания; теорию учебной деятельности; структуру и механизмы педагогической деятельности; Направления просветительской деятельности по повышению психолого-педагогической культуры общества.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

•уметь:

Анализировать образовательную среду и ставить профессиональные задачи по ее совершенствованию;

Решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием;

Организовывать просветительскую деятельность по проблемам обучения, воспитания и развития личности в образовательной среде организаций и семьи.

•владеть:

Навыками решения практических педагогических задач на основе психолого-педагогического анализа,

Опытом анализа и проектирования учебно-воспитательного процесса и процесса формирования личности учеников и воспитанников, а также профессионального развития и профилактики эмоционального выгорания учителей и воспитателей;

Опытом построения просветительских бесед и выступлений по проблемам обучения, воспитания и развития личности в образовании.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, тестовые задания, практические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена