


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая экспертиза по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления об экспертной деятельности психолога и готовности к применению полученных психологических знаний на практике в процессе ассистирования магистрам при планировании, проведении психологической экспертизы.

Задачи:

Ознакомление с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения;

Ознакомление с методами и методиками проведения экспертизы

Привлечение к анализу специфики психического функционирования человека в в экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер


Привлечение к проведению прикладного исследования в области психологической экспертизы

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике Б1.В. ДВ 6. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошедшего или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события. Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология образования», «Организационная психология».

Дисциплина «Психологическая экспертиза» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Основы психологического консультирования», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология семьи», «Экспериментальная психология», «Технологии психосемантики», «Технология ассессмент-центра».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

По итогам изучения курса студенты должны:

Знать:

- правовые, организационные основания психологической экспертизы
- теоретические и методологические основы проведения психологической экспертизы
- психодиагностические методики, применяемые при проведении различных видов психологических экспертиз
- подходы к выявлению специфики функционирования человека экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер
- направления прикладных исследований в области психологической экспертизы

Уметь:

- отбирать и применять психодиагностические методики для организации психологических экспертиз разного вида
- понимать, синтезировать и использовать ключевые концепты и теории экспертного оценивания для выявления специфики функционирования человека в ситуации криминальной специфики;
- анализировать заключения по результатам психодиагностического обследования при проведении экспертиз разного вида

Владеть

- опытом участия в планировании психодиагностического обследования в рамках экспертиз разного вида
- опытом анализа и составления заключений по результатам психодиагностического обследования в рамках отдельных видов экспертизы
- опытом обсуждения результатов психологической экспертизы конкретного вида


4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: контекстного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проектно-аналитические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета