


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

**по направлению/специальности 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – сформировать у студентов представления о психологическом подходе к личности, психологических исследованиях и практической психологии.

Задачи дисциплины:

- показать особенности психологических исследований и психологической практики;
- помочь ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением методов психологии;
- показать специфику психологических теорий в области индивидуальных различий, психических процессов и состояний личности;
- сформировать способность к критическому переосмыслению опыта разных дисциплин;
- дать основы психологического видения проблем, с которыми студенты встретятся в своей будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Б1.В.ДВ.1.1. Вариативная часть. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьной программы по дисциплинам «Биология», «История», «Обществознание», а так же дисциплин, изучаемых в первом семестре первого курса - «Философия»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин: «Практика по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практика по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Стилистика», «Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса», «Теоретическая грамматика», «Социология», «Политология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**знать:**

- систему понятий и методов психологии как науки;
- специфику психологического подхода в исследовании личности;
- основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии;
- основы индивидуальных различий между людьми;
- понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**уметь:**

- определять базовые термины, категории и понятия психологической науки;
- проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать;
- анализировать сущность индивидуальных различий между людьми;
- различать специфику познавательных процессов;
- анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека.

**владеть:**

- навыками использования основных методов психологии;
- навыками интерпретации результатов базовых психологических методик;
- навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека;
- навыками анализа потребностей и мотивации;
- навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: проектные задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.