


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов; знаний о классических и современных моделях личности в отечественной психологии.

Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений о истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология личности» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.15).

Учебная дисциплина «Психология личности» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общий психологический практикум», «Введение в профессию», «Математическая статистика», «Общая психология». Дисциплина «Психология личности» является предшествующей для дисциплин «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Практикум по психодиагностике», «Профессиональная этика», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психология девиантного поведения», «Психология жизненных ситуаций», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Менеджмент здоровья», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в образовании», «Организация психологической службы персонала», «Психология творчества», «Технологии психосемантики». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- предмет психологии личности; проблемы психологии личности; тенденции развития современной психологии личности; специфические черты отечественной психологии личности;
- сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальность, субъект, темперамент, характер и др.;
- сущность основных отечественных концепций личности; факторы развития личности; роль внутренних и внешних условий, в том числе условий среды и характеристик деятельности в развитии личности.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей;
- применять теоретические знания по психологии личности на практике;
- грамотно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

Владеть:

- навыками оценки, анализа, сопоставления различных теорий личности;
- навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования;
- навыками психологической диагностики личностных особенностей.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена