

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология организационных ситуаций

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Психология организационных ситуаций»
- передача системы знания о психологии организационных ситуаций в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психология организационных ситуаций» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.10.2).

Учебная дисциплина «Психология организационных ситуаций» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология личности», «Дифференциальная психология» и других дисциплинах. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам «Организационная культура», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Акмеология управления» и других дисциплин. В последствии компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, актуальны при прохождении учебных и производственных практик.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

Требования к результатам освоения дисциплины

- ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
- ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - знать и владеть методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
 - знать основную терминологию дисциплины
- **уметь:**
 - уметь ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
- **владеть:**
 - владеть навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
 - владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
 - владеть методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание выступления, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.