

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Региональная экономика и управление»**  
**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - изучение теоретических основ и практики регионального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

**Задачи изучения дисциплины:** осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к базовой части дисциплин цикла подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина базируется на дисциплинах: «Экономическая теория» (ОПК-1,4,5;6). «Региональное управление и территориальное планирование» (ПК-10,11,12,13). Дисциплина является предшествующей для дисциплин: методы оптимальных решений «(ОПК-1,2,3).

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Владеть навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределять ресурсы с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5),

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности – (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**1. Иметь представление** о причинах неравномерного развития стран и регионов; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в формировании экономической политики на уровне региона в условиях открытой экономики в период глобализации мирового хозяйства.

**2. Знать** цели и принципы дисциплины, основную терминологию, положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; основные особенности российской экономики на

региональном уровне, направления региональной экономической политики.

**3. Уметь** применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем; проводить исследования инвестиционного климата региона и принимать соответствующие решения.

**4. Владеть** принципами анализа статистических данных о хозяйстве и населении; проведения сравнительного анализ регионов и прогнозирования их развития.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, повтор изученного материала, курсовая работа.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.