

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата)
«Государственное и муниципальное управление»,

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды, ознакомить студентов с теоретическими вопросами регионального управления и территориального планирования;
- проанализировать основные региональные проблемы, изучить роль региональных аспектов и территориальных факторов в социально-экономическом развитии РФ, методы регионально-территориальных исследований, инструменты региональной политики;
- выработать навыки применения студентами навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире, методов оценки эффективности использования региональных ресурсов.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Региональное управление и территориальное планирование» - дисциплина вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения комплекса социально-экономических дисциплин, в том числе: «Экономическая теория», «История государственного управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование», в свою очередь, обеспечивает углубление знаний и практических навыков студентов в процессе изучения дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Планирование и проектирование организаций», «Государственная инвестиционная политика» и др., а также форм и методов практической деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

Способность разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

Способность использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков,

эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий. (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- содержание, организационно-правовые основы и особенности регионального управления и территориального планирования;
- проблемы регионов, методологию территориального размещения производительных сил и эффективного управления развитием территорий;
- технологии мониторинга социально-экономических процессов в регионах;
- методы сбора, обработки и анализа исходной информации и статистических данных, выработки и обоснования выводов для принятия управленческих решений;

уметь:

- применять на практике полученные знания;
- свободно оперировать дефинициями и понятийным аппаратом дисциплины;
- анализировать и решать соответствующие задачи;
- анализировать региональные и территориальные процессы;

владеть:

- терминами и понятиями, характеризующей основные элементы дисциплины;
- современными методами и системой механизмов реализации регионального управления;
- навыками формирования и применения новых знаний, принципов самостоятельной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы бакалавров используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка докладов, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, рефераты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.