


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

А Н Н О Т А Ц И Я Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы Д И С Ц И П Л И Н Ы

С Е М Ь Е В Е Д Е Н И Е

п о н а п р а в л е н и ю **39.03.03 - Организация работы с молодежью**
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса «Семьеведение» является формирование научного представления о семье как одном из важнейших социальных институтов общества, о государственной политике в отношении семьи.

Задачи освоения курса:

- усвоение студентами понятийного аппарата курса, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и исследовательской подготовки;
- раскрыть роль и место дисциплины «Семьеведение» в структуре педагогики семьи как педагогической науки и общественной практики в России;
- овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране в отношении семьи;
- формирование у студентов представлений о государственной семейной политике и социальной политике в отношении молодой семьи;
- раскрыть основные семейные проблемы, роль в их решении системы социального обслуживания семьи;
- рассмотреть молодую семью как особую социальную категорию;
- привитие навыков самостоятельного анализа и мониторинга современной ситуации, социально-политических процессов и явлений в проблемном поле семьи на разных стадиях ее развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Семьеведение» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.4) и реализуется в 1 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов «Работа с молодежными объединениями» (2 семестр) и «Управление проектами» (7 семестр).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-31 – владение способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

В результате изучения дисциплины студент должен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

знать:

- научную проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования;
- современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание современных форм брака и семьи в мире, их типологию и функции;
- специфику современной проблематики семьи и пути ее разрешения;
- содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей;
- законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной семейной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом.

уметь применять полученные знания:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с семьей в России и за рубежом;
- соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики организации социальной работы с семьей;
- проводить мониторинг семейной ситуации в неблагополучных семьях;
- использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики.

владеть:

- основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи.
- технологиями супружеского консультирования;
- традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)


5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена