


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тайм-менеджмент

**по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени. Овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Задачи курса:

- получение систематических знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени;
- формирование и развитие навыков эффективного управления временем;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач;
- ознакомление с бизнес-инструментами, программным обеспечением и бизнес-системами, позволяющими эффективно планировать и управлять временем;
- формирование мотивационной основы личного развития, пересмотр подходов к управлению временем, определение своих сильных сторон и направлений дальнейшего развития.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тайм-менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б.1.В.ОД.8. Освоение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения таких дисциплин как «Акмеодрама» и «Имиджелогия». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Методика организации работы с молодежью», «Делопроизводство», «Менеджмент в молодежной политике».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-20 - способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;

ПК-22 - способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;

ПК-29 - способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**знать:**

- понятие и сущность тайм-менеджмента;
- особенности применения различных инструментов тайм-менеджмента;
- определение, сущность и основные правила целеполагания;
- сущность и особенности контекстного планирования;
- инструменты контекстного планирования и особенности их применения;
- основные методы самомотивации для решения различных типов задач;
- различные способы расстановки приоритетов;
- иметь базовые знания и умения в области организации времени.

**уметь:**

- применять полученные знания по дисциплине в практической деятельности;
- применять полученные знания для решения типовых ситуаций и принятия нестандартных решений;
- составлять план на день;
- определять различные типы контекстов;
- ставить задачи в результате-ориентированном виде;
- ставить цели;
- применить навыки планирования в целеполагании;
- расставлять приоритеты с помощью многокритериальной оценки и матрицы Эйзенхауэра в т.ч. для ежедневных задач;
- применять различные способы самонастройки на работу.

**владеть:**

- навыками эффективной постановки целей;
- инструментами целеполагания и планирования действий по их достижению;
- навыками применения тех или иных приемов, способов, техник тайм-менеджмента для решения задач организационного и управленческого характера.
- навыками планирования рабочего времени

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (деловые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (создание глоссария, задачи).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.