


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стиль и мода современности

#### по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** – показать своеобразие культуры на примере истории моды различных стран и регионов, ее меняющееся место в целом ее социокультурной истории, выявить закономерности ее имманентного саморазвития, ее взаимодействия со всеми сферами культуры.

**Задачи курса:** дать представление о типологических особенностях зарубежной и отечественной культуры повседневности на примере истории моды;

- показать те периоды истории зарубежной и отечественной культуры, когда культура повседневности проявляющаяся в моде выходит на первый план исторического бытия и определяет собой конфигурацию всей культуры;
- раскрыть функции культуры повседневности на примере моды в различных аспектах и приложениях в контексте истории национальной культуры в целом;
- раскрыть диалогические отношения культуры повседневности на примере истории моды со специализированными разновидностями культуры (религией, философией, наукой, искусством).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс является базовым вариативной дисциплиной профессионального цикла, предназначенная для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Является дополнением, предшествующим и последующим дисциплинам профессионального цикла – «Культурология», «Молодежная субкультура», «Современная молодежная культура» и вариативный курс «Стиль и мода современности», поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, их специфики.

Предмет курса составляет историю моды совокупность обыденных культурных явлений и процессов, объединяемых понятием “культуры повседневности”, а значит, и составляющих в совокупности определенную традицию мышления и поведения человеческих общностей, коллективов, масс.


#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Развиваемая компетентность: ПК-9 - готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать;** исторические этапы развития культуры повседневности; особенности культурной эволюции в сфере повседневной деятельности на примере моды; основные направления в истории моды их характерные черты и наиболее значимых представителей;

**Уметь;** самостоятельно формулировать в эстетических категориях оценочные суждения, отражающие специфику понимания культуры повседневности на примере истории моды

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ориентироваться в специальной литературе; анализировать и интерпретировать художественные и нехудожественные тексты моды; обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса развития культуры повседневности на примере моды;

**Владеть;** навыками анализа рассматривая диалогические отношения культуры повседневности на примере истории моды со специализированными разновидностями культуры (религией, философией, наукой, искусством, политикой, моралью).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, доклады), интерактивные (групповые дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, составление глоссария, вопросы для самопроверки).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена