


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

А Н Н О Т А Ц И Я Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы Д И С Ц И П Л И Н Ы

«Технология работы с особыми категориями молодежи»

п о н а п р а в л е н и ю **39.03.03- Организация работы с молодежью**
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Сформировать основные знания и компетенции в работе с педагогическими технологиями работы с особенной молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с педагогическими технологиями, применяемыми в работе с особой категорией людей.
2. Сформировать базовые представления о технологиях организации мероприятий для особой категорией молодежи.
3. Обучить педагогическим приемам и техникам, необходимым для работы с особой категорией молодежи.
4. Сформировать знания о педагогических техниках, необходимых для работы с молодежью с особыми нуждами.
5. Ознакомить с основными направлениями международного движения для лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Учебная дисциплина «Технология работы с особыми категориями молодежи» направлена, подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.Б.30.). Данный учебный курс раскрывает общие организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ, дает представление о технологиях и методах организации педагогического процесса.

Учебная дисциплина является продолжением основных знаний, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» и др. Дисциплина «Технология работы с особыми категориями молодежи» является предшествующей для дисциплин «Имиджелогия», «Лидерство в молодежной среде» «Религиоведение», «Организационная культура», «Организационное поведение», «экскурсионно-музейная педагогика», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология» и др.. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- Способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);
- Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25).

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- актуальные проблемы в сфере педагогических технологий работы с особыми категориями;
- социально-психологические особенности возрастных и гендерных групп;
- основные понятия педагогической технологии.

Уметь:

- применять все выше перечисленные знания с учетом специфики лиц с ОВЗ, имея основные представления об особенностях педагогической и психологической помощи данной категории людей;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при составлении технологических решений социальных и профессиональных задач

Владеть:

- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
- основными понятиями педагогики и психологии, представлениями об основных современных ее проблемах возникающих у лиц с особыми нуждами (включая проблемы адаптации личности в социуме, качества жизни, связанного со здоровьем)
- осознанием социальной значимостью своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, творческое задание, тренинги, деловая игра, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступлений, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета