

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в регионоведение»

по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Регионоведение – это область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами.

Целями учебной дисциплины являются:

1. Овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования межрегиональных отношений, которые возникают как элемент проводимой единой государственной политики.

2. Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, территориальное сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких качеств как пространственное воображение, масштабное восприятие, память, внимание.

Задачи

Основными задачами учебной дисциплины «Введение в регионоведение» являются:

Формирование у будущих регионоведов комплексных знаний о территориальном регулировании возникающих социально-экономических, политических, национальных, экологических и других проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования межрегиональных отношений, которые возникают как элемент проводимой единой государственной политики.

Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, территориальное сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких качеств как пространственное воображение, масштабное восприятие, память, внимание.

Приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД.8 «Введение в регионоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Осваивается на 1 (1 семестр).

Изучение дисциплины находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «История мировой и отечественной культуры», «История России».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин ««Европейская интеграция и отношения России-ЕС», «История стран Западной Европы», «Религия стран Западной Европы», «Культура стран Западной Европы», «Внешняя политика стран Западной Европы», «Европейские регионы в процессе общеевропейского сотрудничества», «Исторические провинции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Западной Европы: современный аспект», «Социально-политические системы ЗС», «Страны СНГ и ЕС», «Украина, Белоруссия и Молдова в общеевропейском контексте», «Муниципальное управление и местное самоуправление стран ЗЕ», «Экономика стран Западной Европы», «Духовная культура европейских стран», «История религии в Европе», «Европейские культурные традиции и Россия», «Культурно-исторические аспекты отношений России с европейскими странами», «Современные валютно-финансовые проблемы ЕС», «Финансовые основы ЕС».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия - ОК-3

-способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации ОПК-11

-способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга ОПК-18

Приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные черты региона и методы региональных исследований

-Национально-территориальное устройство европейских стран.

уметь: осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики различных территорий Европы.

- Самостоятельно осуществлять таксонирование территории и проводить региональные социологические исследования

-приобрести навыки исторического анализа территориальных единиц страны, практического использования полученных знаний в своей будущей профессии

владеть, иметь опыт: использования различных методов региоэконометрики: системный анализ, балансовый метод, картографический метод, вариантный и социологический метод. Иметь опыт разрешения региональных проблем национальной, демографической, социальной, экономической и других видов политики .

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, подготовка докладов и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен