


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

по направлению 54.03.01 «Дизайн»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- - стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- - овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- - развить индивидуальные психологические способности;
- - развить способности к социальному взаимодействию;
- - формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает решение таких задач как: умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход.


Наряду с практической целью – обучением общению на иностранном языке – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «иностранному языку» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части блока дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 1-4 семестрах первого и второго курсов.

Программа дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по иностранному

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

языку в объеме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения материала по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС ВО формируются следующая компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).


В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать: о структуре английского языка, произношении английских слов, построении и переводе различных грамматических конструкций; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера.

уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

владеть: навыками диалогической и монологической речи, реферирования текстов по профессиональной тематике, написания рефератов и публичного выступления с докладом; навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, ведение документации, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.

Языковой материал, подлежащий усвоению включает следующее:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Лексика: 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц профессиональной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю направления;

Говорение: Студент должен уметь вести беседу (задавать вопросы, отвечать на вопросы кратко и развернуто), передавать содержание прослушанного или прочитанного текста на английском языке, а также делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики, опираясь на знание активно пройденного фонетического, лексического и грамматического материала.

Аудирование: Студент должен понимать звучащую речь при участии в беседе, так и при предъявлении текста в звукозаписи, опираясь на пройденный материал, на языковую и на текстуальную догадку.

Чтение: Студент должен уметь читать, пользуясь словарем, несложные общественно - политические и публицистические тексты и тексты по специальности широкого профиля. Основное внимание уделяется изучающему чтению.

Словообразование: Знакомство с основными моделями словопроизводства и словосложения современного английского языка направлено на расширение лексического запаса (прежде всего потенциального), а также на выработку навыков перевода.

Грамматика: Целью работы над грамматикой является активное овладение подавляющим большинством форм и конструкций, предусмотренных программой. Некоторые грамматические явления подлежат лишь рецептивному усвоению. Работа над усвоением грамматического строя языка ведется на начальном этапе с опорой на знания, полученные в среднем учебном заведении, которые в ходе обучения систематизируются и закрепляются. Продолжается тренировка грамматических форм и конструкций на специальном лексическом материале.

Морфология: Имя существительное. Имя прилагательное. Синтаксические функции прилагательных. Местоимения. Местоименные наречия. Имя числительное. Склонение порядковых числительных. Глагол. Наречие. Синтаксические функции наречий. Предлоги. Предложное управление. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение

Синтаксис: Сложные предложения. Порядок слов. Место сказуемого как средство оформления типа предложения, расположение частей сказуемого, глагольная рамка. Место подлежащего, место второстепенных членов предложения, коммуникативная роль порядка слов.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, интерактивное обучение, эвристическая беседа, моделирование ситуаций и др. (общее количество часов в интерактивной форме по дисциплине – 36).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий; подготовка к сдаче внеаудиторного чтения (оригинальной литературы по специальности); составления словаря терминов и слов, имеющих свои оттенки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

значений в изучаемом подъязыке; написание реферата на одну из тем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат (1-4 семестры)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1-3 семестры), экзамена (4 семестр).