

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по направлению 54.03.01 «Дизайн»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Наряду с практической целью – обучением общению на иностранном языке – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Цель:

– приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развить индивидуальные психологические способности; - развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает решение таких задач как: умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Данная программа нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б3) (Английский язык) относится к базовой части цикла дисциплин ОПОП ВО направления «Дизайн». Данная дисциплина подлежит изучению в 1,2,3,4 семестрах первого и второго курса обучения соответственно. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о структуре английского языка, произношении английских слов, построении и переводе различных грамматических конструкций; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера.

уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

владеть: навыками диалогической и монологической речи, реферирования текстов по профессиональной тематике, написания рефератов и публичного выступления с докладом; навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, ведение документации, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.

Языковой материал, подлежащий усвоению включает следующее:

Лексика: 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц профессиональной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Говорение: Студент должен уметь вести беседу (задавать вопросы, отвечать на вопросы кратко и развернуто), передавать содержание прослушанного или прочитанного текста на английском языке, а также делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики, опираясь на знание активно пройденного фонетического, лексического и грамматического материала.

Аудирование: Студент должен понимать звучащую речь при участии в беседе, так и при предъявлении текста в звукозаписи, опираясь на пройденный материал, на языковую и на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

текстуальную догадку. Чтение: Студент должен уметь читать, пользуясь словарем, несложные общественно - политические и публицистические тексты и тексты по специальности широкого профиля. Основное внимание уделяется изучающему чтению. Словообразование: Знакомство с основными моделями словопроизводства и словосложения современного английского языка направлено на расширение лексического запаса (прежде всего потенциального), а также на выработку навыков перевода.

Грамматика: Целью работы над грамматикой является активное овладение подавляющим большинством форм и конструкций, предусмотренных программой. Некоторые грамматические явления подлежат лишь рецептивному усвоению. Работа над усвоением грамматического строя языка ведется на начальном этапе с опорой на знания, полученные в среднем учебном заведении, которые в ходе обучения систематизируются и закрепляются. Продолжается тренировка грамматических форм и конструкций на специальном лексическом материале.

Морфология: Имя существительное. Имя прилагательное. Синтаксические функции прилагательных. Местоимения. Местоименные наречия. Имя числительное. Склонение порядковых числительных. Глагол. Наречие. Синтаксические функции наречий. Предлоги. Предложное управление. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение

Синтаксис: Сложные предложения. Порядок слов. Место сказуемого как средство оформления типа предложения, расположение частей сказуемого, глагольная рамка. Место подлежащего, место второстепенных членов предложения, коммуникативная роль порядка слов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, практические занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с информационными массивами (изучение, конспектирование, реферирование литературных и Интернет-источников).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1,2,3 семестры), экзамена в 4-м семестре.