

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое регионоведение

по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами научными знаниями о локальных особенностях исторического пути России.

К задачам относятся: развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения; творчески применять исторические знания; формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта локальной истории; восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.3.2 «Историческое регионоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Осваивается на 2 курсе (4 семестре).

Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «История», «Всемирная (синхронная) история», «История международных отношений 1900-1991», «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Культура древних цивилизаций», «Культура Древнего Рима, Древней Греции».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «Административно-территориальное устройство зарубежных стран».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- нравственные обязанности человека;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- основные этапы и тенденции исторического развития России и края, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;
- исторические факты, события и их последовательность, даты, имена, термины, хронологические рамки значительных событий и процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- отыскать необходимую информацию в одном или нескольких источниках;
- сравнить данные разных источников, выявить их сходство и различия;
- описать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории (объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории);
- обосновать личностное отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры и т.д.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180_часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, подготовка докладов и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.